

Beispiele für Klausuren im Differenzierungsbereich der Klassenstufen 9 und 10

1. Differenzierungskurs „Medienkunde: Radio“, Jahrgangsstufe 9

Aufgabe:

Auf der beiliegenden CD findest du Originaltöne:
Schüler einer Klasse 6 äußern sich zum Elternsprechtag.

1. Stelle aus diesen Originaltönen einen O-Ton-Bericht von der Länge 60'' – 75'' zusammen!
2. Schreibe für drei Stellen oder Passagen deines O-Ton-Berichtes auf, welche Regeln für einen guten O-Ton-Bericht du berücksichtigt hast! (Stellenangabe in Sekunden)

2. Differenzierungskurs „Medienkunde: Radio“, Jahrgangsstufe 10

- 1) Verfasse eine Anmoderation zum Thema „Angst“! (30 Punkte)
Länge: 2min 30sec!!! (Stoppuhren werden zur „*stillen* Überprüfung“ bereitgestellt)
- 2) Skizziere sowohl formal als auch inhaltlich *kurz* den weiteren Sendeverlauf zu diesem Thema (Beitragsformen und inhaltlicher Leitfaden) (15 Punkte)

Die Bewertung richtet sich nach: Sprachlicher Darstellung, Originalität der Aufbereitung des Themas, Stringenz des inhaltlichen Leitfadens, Hörerfreundlichkeit, Sendetauglichkeit (Zeitbudget).