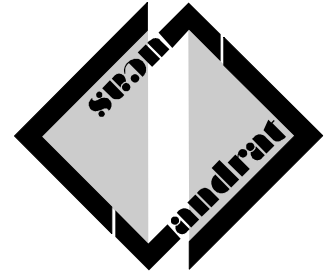


Landrat-Lucas-Gymnasium

Städt. Gymnasium Sekundarstufen I und II mit bilingualem Zweig deutsch-englisch
Mitglied im Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an
Schulen e. V. (Stiftung der Deutschen Wirtschaft) & Elite-Schule des Sports im DSB



Arbeitsgruppe Ganztags Themengruppe Rhythmisierung

Einladung der Themengruppe 'Rhythmisierung'

an alle interessierten SchülerInnen, Eltern
und KollegInnen

51379 Leverkusen-Opladen
Peter-Neuenheuser-Str. 7-11

Tel. Sek.II: 02171 / 711 - 220
Tel. Sek.I: 02171 / 711 - 120
Fax: 02171 / 711 - 299
eMail: LLGym@schulen-lev.de

Leverkusen, 17.03.2009

Sehr geehrte Damen und Herren,

in der kommenden Sitzung werden die bereits gesammelten Vorteile und Nachteile der drei Rhythmisierungsmodelle

- Modell A: 45-Minuten-Einheiten oder Blöcke wie bisher,
- Modell B: an Langtagen nur 90-Minuten-Blöcke
- Modell C: 60-Minuten-Einheiten

strukturiert und ausformuliert als Entscheidungshilfe für die Lehrerkonferenz, Schulpflegschaft und Schülervertretung zusammengestellt.

Nach Möglichkeit sollte auch ein zeitlicher Fahrplan für den weiteren Informations- und Entscheidungsprozess vorgedacht werden.

Wir freuen uns auf Ihr zahlreiches Erscheinen zu unserer dritten Arbeitsgruppensitzung

**am Dienstag, den 17. März 2009
ab 13:30 Uhr im Raum A310.**

Mit freundlichen Grüßen

i. A. M. Bartsch, M. Ziemke

Arbeitsgruppe Ganztage .. Themengruppe Rhythmisierung

Protokoll der dritten Arbeitssitzung

am 17. März 2009 von 13:30 Uhr bis 15:20 Uhr

Anwesenheitsliste:

Eltern: Frau Fischer-Mues
SchülerInnen: (keine)
LehrerInnen: Bartsch, Esmaeili, Noch, Ziemke

- Die Übersicht der Vor- und Nachteile dreier Rhythmisierungsmodelle

Modell A: 45-Minuten-Einheiten oder Blöcke wie bisher,

Modell B: an Langtagen nur 90-Minuten-Blöcke

Modell C: 60-Minuten-Einheiten (E60)

lag in einer von Herrn Bartsch und Herrn Mühlberg ausformulierten Fassung vor. Einzelne Formulierungen wurden diskutiert und präzisiert. Zusammen mit den anfänglichen Arbeitshypothesen, der noch zu ergänzenden Präambel (Positionspapier von Herrn Schramm) und den möglichen Umsetzungsmodellen einer 60-Minuten-Regelung für die Jahrgangsstufen 5-9 (erstellt von Frau Noch) liegt nun eine fundierte Entscheidungshilfe für die Lehrerkonferenz, die Schulpflegschaft und Schülervertretung vor.

Die Arbeitsgruppe wünschte, dass die erarbeiteten Ideen und Positionen in Form der ausformulierten Materialien als Entscheidungshilfe möglichst bald in einer Lehrerkonferenz vorgestellt werden. Die Informationsmaterialien sollten rechtzeitig vorab veröffentlicht werden, auch an die Schulpflegschaft und die SchülerInnenvertretung.

- Die Arbeitsgruppe war sich darüber einig, dass nun ein zeitlicher Fahrplan für den weiteren Informations- und Entscheidungsprozess vorgedacht werden sollte.

Da die konkrete Realisierung des Gebundenen Ganztages am LLG zum Schuljahr 2010/11 beschlossen ist, sollten bereits im Schuljahr 2009/10 die Fachkonferenzen im 1. Halbjahr die Konsequenzen aus einem Beschluss der Schulkonferenz zur gewünschten Rhythmisierung im Ganztage beraten. Dazu wäre eine Beschlussempfehlung der Lehrerkonferenz, Schulpflegschaft und Schülerschaft bereits in diesem Schuljahr 2008/09 notwendig, damit die Schulkonferenz spätestens in ihrer ersten Sitzung im Schuljahr 2009/10 – noch vor den zentral geladenen Fachkonferenzen – diese Empfehlungen beraten und darüber beschließen kann.

- Als Ausblick auf weitere Entscheidungen wurden zusätzliche Elemente der Unterrichtsrhythmisierung angesprochen:

Für einzelne Fächer könnte es beispielsweise attraktiv sein, statt nur einer E60-Stunde pro Halbjahr epochal in einem der beiden Halbjahre zwei E60-Stunden zu erhalten.

Weitere Modelle epochalen Unterrichts sind ebenfalls denkbar. Im Hinblick auf die Gesamtunterrichtszeit der Fächer über die komplette SI und die 'Umrechnung' der derzeitigen Vorgaben in E60-Stunden sind auch an weiteren Schulen bereits gute Umsetzungen erkennbar: siehe z. B. die SI-Studentenliste [1] des Gymnasiums Troisdorf [2]. Alle bisher in der Arbeitsgruppe erarbeiteten Materialien und Positionierungsgrundlagen sind weiterhin auf der LLG-WebSite veröffentlicht unter Infoschriften und dort 'Ganztage am LLG' [3].

- Ein nächster Termin für die Arbeitsgruppe wurde nicht festgelegt. Es erschien sinnvoll, vor der Lehrerkonferenz, in der die Ergebnisse der Arbeitsgruppe vorgestellt werden, ein Treffen zu organisieren, falls es wichtige Rückmeldungen des Kollegiums, der Eltern- oder Schülerschaft zu den vorab verteilten Materialien gibt.

Protokoll: M. Ziemke

[1] <http://www.altenforst.de/cms/mpcms/itemID/4084/index.html>

[2] <http://www.altenforst.de>

[3] http://www.landrat-lucas.de/infoschriften/ganztage/index_ganztage.html