



Pädagogischer Tag

Protokoll Arbeitsgruppe Ganztage/ Über Mittag Betreuung

Die Arbeitsgruppe hat sich gezielt mit der Fragestellung befasst, wie die Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler in der Über Mittag Betreuung organisiert bzw. wie Organisationsdaten auf Schüler-, Lehrer- und Elternebene abgefragt werden können. Ausgehend von einer Aufstellung möglicher Aktions- Orte, die im kommenden Schuljahr auch unter Baubedingungen gesichert zu Verfügung stehen, wurden in der Diskussion jedem der Orte mögliche Angebote zugeordnet. Die zugeordneten Angebote bewegen sich zwischen ungeplanter Freizeit bis hin zu befristeten Lehrer- gesteuerten Projektangeboten.

Die Gruppe war der Auffassung, dass die Schülerinnen und Schüler in der Mittagspause freie Auswahl haben sollen, Pflichtbelegungen sind nicht vorgesehen. Allerdings sollen eingegangene Wahlen zu den einzelnen Angeboten etwa für die Projektdauer oder auch nur für die Zeit des Tagesangebotes verpflichtend sein, um Beliebigkeit zu vermeiden und ein gesichertes Arbeiten in den Gruppen zu ermöglichen. Hierzu muss noch eine Organisationsstruktur entwickelt werden.

In diesem Rahmen müssen zusätzlich die Schülerinnen und Schüler erfasst werden, die zum Mittagessen in das Haus Upladin gehen wollen. Organisatorisch einfach ist hier eine Wochenmeldung, wobei der Anbieter lediglich eine Tagesmeldung bis 10 Uhr fordert.

Um einen Überblick zur gewünschten Essensversorgung und zu den möglichen Angeboten zu bekommen hat die Arbeitsgruppe einen Fragebogen entworfen, mit dem eine „Typische“ Woche in der Über Mittag Betreuung abgefragt werden soll. Die Schüler können hier je nach Wochentag sowohl beim Essen, als auch bei den Aktionen zwischen den Angeboten und der gewünschten Betreuungsperson wählen, aber sich auch für die immer gleichen Angebote entscheiden. Der Fragebogen ermöglicht damit die Interessen abzufragen und zugleich eine mögliche Konstanz im Schülerverhalten zu erkennen.

Die Gruppe hat bewusst darauf verzichtet danach zu fragen, welche Kinder möglicherweise die Mittagspause zu Hause verbringen wollen. Dies kann eine mögliche Verzerrung der Ergebnisse bringen, aber es sollte vermieden werden diese Option gleichwertig ins Spiel zu bringen. Denkbar ist hier eine Spalte für Anregungen einzuarbeiten.

Der Fragebogen kann mit einer einfachen Überarbeitung gleichzeitig dazu genutzt werden, die Lehrerwünsche, als auch mögliche Beteiligungen von engagierten Eltern oder älteren Schülern abzufragen.

Der Fragebogen wurde in der vorgelegten Struktur einstimmig von der Arbeitsgruppe beschlossen.